

► Häggviks Gymnasium

En dag på individuella programmet (inriktning autismspektrumtillstånd)

Det individuella programmet ser olika ut i olika klasser, allt för att möta den stora heterogeniteten i elevgruppen på det individuella programmet. Klasserna är uppdelade efter elevernas behov av stöd.

Flera av våra elever har diagnos inom autismspektrat. Detta medför svårigheter i sociala relationer, kommunikation och beteende. De sociala reglerna måste förklaras på ett synligt sätt, till exempel genom sociala berättelser eller beskrivningar i bild. Många elever blir trygga genom att se och läsa en bildberättelse och får därigenom ökad förståelse för sociala regler.

För att kunna fatta beslut och göra egna val får eleverna stöd genom sociala berättelser, stöd av personal samt hjälp av bilder. De använder olika tidshjälpmedel för att öka sin självständighet och stärka sin tidsuppfattning.

Vi har även två valbara fördjupningskurser inom områdena Hem- och konsumentkunskap och Natur och miljö.



Klockan 8.15: Vi startar vår morgon med att varje elev blir personligt bemött och går in och tittar på sitt schema. Elevernas individuella scheman har olika utformning med text och bild eller enbart text.

Vissa grupper arbetar inspirerat av Teacch-modellen där det är extra viktigt för vår elevgrupp att få svar på frågorna: Vad ska jag göra? Med vem? Hur länge? Var ska jag vara? Vad händer sedan?

Sedan samlas vi en stund för att...

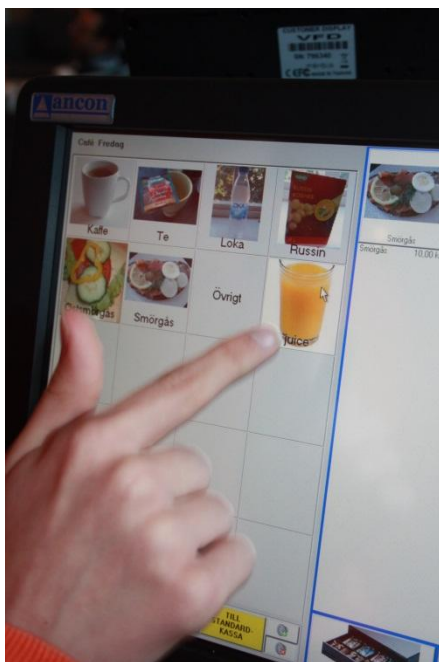
- förbereda oss inför dagen
- skapa trygghet
- ge möjlighet till delaktighet
- utveckla självständighet
- ge nya kunskaper
- träna att framträda
- kommunicera
- stärka självkänslan



- öva samspel
- ta del av nyheter

Klockan 8.45: Nu startar våra olika tvärgrupper i svenska, engelska och matematik där mycket bild- och personalstöd ges.

Inläring handlar enligt Vygotskij ([läs mer](#)) främst om socialt samspel. För att eleven ska lära sig något krävs deltagande, upprepning och praktisk erfarenhet. Eleverna ser och hör vad andra kan och utmanas i sitt tänkande att utvecklas vidare.



Klockan 9.45: Nu är det rast!

Rast innebär återhämtning och vila för våra elever. När eleverna får för många intryck är det svårt att sortera bort oviktig information, vilket tröttnar ut många. En del elever trivs med att gå till elevkafeterian, vissa vill sitta vid datorn och andra behöver gå ut och röra sig en stund.

10.00: Lektionerna fortsätter i klassrummet eller annan lokal med ett estetiskt ämne - musik, bild, drama, slöjd eller idrott.

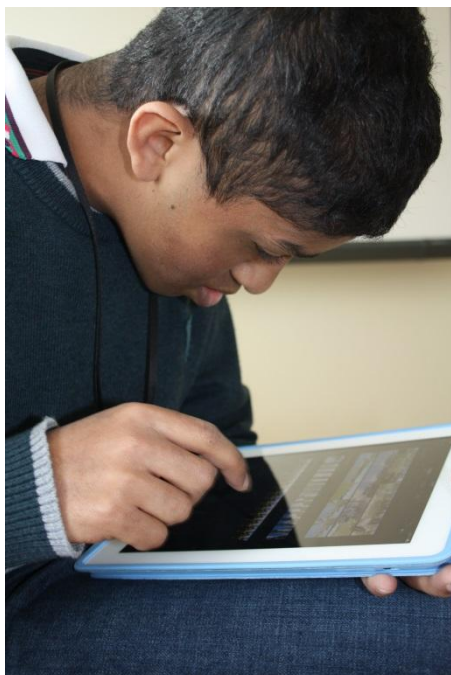




Runt klockan 11.00 äter vi lunch.

Lunchen serveras i skolans egen matsal. Det finns möjlighet till individuella önskemål som till exempel separerad kost.

Efter lunchrasten går vi gärna ut på daglig promenad eller till vårt gym. Vår skola har en hälsoprofil och vi tycker att det är viktigt att eleverna rör på sig varje dag.



Dagen avslutas på olika sätt på de olika individuella programmen. Vissa elever skriver dagbok/Ipad för att få stöd i att återberätta skoldagen hemma.